



**WILAYA YA SHULE WA MJI WA ROCHESTER
KANUNI ZA MAADILI (2021)
MUHTASARI WA LUGHA WAZI**



UCHAPISHAJI, USAMBAZAJI NA KIKI

Table of Contents

DISSEMINATION OF ROCHESTER CITY SCHOOL DISTRICT'S CODE OF CONDUCT PLAIN LANGUAGE SUMMARY	3
INTRO:.....	3
FAMILIES AS PARTNERS.....	3
DEVELOPMENTAL SUPPORTS FOR SCHOOL PERSONNEL, COMMUNITY MEMBERS, PARENTS AND STUDENTS	3
SHARED ACCOUNTABILITY	3
RIGHTS, RESPONSIBILITIES AND EXPECTATIONS	3
STUDENT'S RIGHTS AND RESPONSIBILITIES.....	4
PREVENTION, INTERVENTION & PROGRESSIVE DISCIPLINE	5
<i>Universal Prevention</i>	<i>5</i>
<i>Guidance Interventions Contrasted with Disciplinary Responses</i>	<i>5</i>
<i>Progressive Discipline</i>	<i>5</i>
<i>Restorative Approaches.....</i>	<i>5</i>
LEVELS OF INTERVENTION AND DISCIPLINARY RESPONSES	5
<i>Factors to Consider in Determining Disciplinary Responses</i>	<i>5</i>
<i>Matrix for Guidance Interventions and Disciplinary Responses.....</i>	<i>6</i>
DATA COLLECTION	6
<i>Annual Data Collection & Review</i>	<i>6</i>
ANNUAL REVIEW, DISSEMINATION & REGULATION.....	6
DRESS CODE	6
<i>Standards</i>	<i>6</i>
DUE PROCESS.....	7
STUDENTS WITH DISABILITIES	7
LAW ENFORCEMENT.....	7
<i>Roles of Law Enforcement and Criminal Investigations.....</i>	<i>7</i>

UWAKILISHAJI WA KANUNI YA MAENDELEO YA MUHTASARI WA LUGHA YA WILAYA WA MJI WA ROCHESTER

Bodi itafanya kazi kuhakikisha kuwa jamii inatambua Maadili ya Wilaya kwa:

1. Kutuma barua hii Muhtasari wa Lugha Ngazi kwa wazazi wote wa wanafunzi wa Wilaya kabla ya mwanzo wa mwaka wa shule na kufanya Muhtasari upatikane baadaye baada ya ombi
2. Kutoa nakala za Muhtasari kwa wanafunzi wote katika mkutano mkuu unaofanyika mwanzoni wa kila mwaka wa shule
3. Kutoa waalimu wote wa sasa na wafanyikazi wengine nakala ya Muhtasari na nakala ya marekebisho yoyote ya Kanuni haraka iwezekanavyo baada ya kupitishwa
4. Kuweka Maadili na Muhtasari wa Lugha Nyepesi kwenye wavuti ya Wilaya ya Shule

UTANGULIZI:

Wilaya ya Shule ya Jiji la Rochester (“DISTRICT”) na Bodi yake ya Elimu (“BOARD”) wamejitolea kutoa mazingira salama ya shule ambapo wanafunzi wote wanaweza kupata elimu ya hali ya juu. Kwa hivyo, sera za nidhamu ya shule zinalenga kujenga mazingira mazuri ya shule, kusaidia ukuaji wa kijamii na kihemko wa wanafunzi na kufundisha kutokuwa na vurugu na heshima kwa watu wote wa jamii ya shule.

Kwa hivyo, Wilaya imeendeleza, na Bodi (board) yake ya Elimu ilipitisha Maadili ya Marekebisho mnamo Juni 24, 2021, kama Sera ya 1400, ambayo inasimamia mwenendo wa wanafunzi, wafanyikazi wote wa shule, wazazi, na wageni wengine wanapokuwa kwenye mali ya shule, wakati kusafiri kwa magari yanayofadhiliwa na Wilaya, na wakati unahudhuria hafla za shule. Ifuatayo ni Muhtasari wa Lugha Ngazi ya Maadili ya Wilaya ya Shule wa Mji wa Rochester City. Haibadilishi Maadili kamili. Maandishi kamili ya Kanuni za Maadili yanaweza kupatikana kwenye ukurasa wa wavuti wa Wilaya, katika Ofisi Kuu na inapatikana katika tovuti zote za shule.

FAMILIA WAKIWA WENZIO

Wanafunzi, wazazi na wafanyikazi wa shule wote wana jukumu katika kuzifanya shule ziwe salama na lazima washirikiane ili kufikia lengo hili. Kuwafikia wazazi mara kwa mara kunaweza kujumuisha, lakini sio mdogo kwa, kupiga simu au mawasiliano

ya maandishi. Kama mifano ya kuigwa, wazazi na wafanyikazi wa shule wanapaswa kuonyesha tabia ambazo wangependa kuona mwanafunzi akiiga

MSAADA WA MAENDELEO KWA WATUMISHI WA SHULE, WANACHAMA WA JAMII, WAZAZI NA WANAFUNZI

Mazingira ya shule na utamaduni uliobadilishwa, lazima usisitize msaada kwa wanachama wote wa jamii ya shule ili kudumisha uhai wake. Hasa, uongozi wa shule na wafanyikazi ambao wanashikilia nafasi katika jengo zima lazima waungwe mkono na rasilimali na njia anuwai ambazo zinawawezesha kujifunza na kukuza mabadiliko na ukuaji unaohitajika. Kwa kuongezea, wanafunzi, familia, na wanajamii wanahitaji msaada huu pia.

UWAJIBIKAJI WA PAMOJA

Katika jamii zote za shule, uwajibikaji lazima ushirikishwe kwa usawa na ujibadilishwe, badala ya uongozi. Wanajamii wote wanapaswa kujiwajibisha, na kila mmoja, kuwajibika kwa jamii yao na kwa maono yao ya pamoja kwa jamii yao. Wanachama wanahimizwa kutafakari mara kwa mara juu ya jinsi tabia zao zinavyo mkeno maadili ya pamoja ya jamii au wanashindwa kufanya hivyo, na kuzingatia tabia ambazo zinaweza kuunga mkono maadili ya jamii.

HAKI, MAJUKUMU NA MATARAJIO

Wilaya inajitolea kuunda jamii zinazojifunza ambazo wanachama wote wanaeleweka kuwa watu wanaokua, wanaojali na wenye heshima. Ili kufikia lengo hilo, wanachama wote wanapaswa kuwa na haki ya kutarajia:

1. Mazingira ambayo inasaidia sana kufundisha na kujifunza.
2. Kutendewa haki na kwa heshima katika jamii yote, na nafasi kamili ya kusikilizwa.
3. Kutobagua na kutendewa sawa kwa heshima na shughuli zote za shule.
4. Mawasiliano wazi na ya wazi na ufafanuzi wa taratibu za shule, sheria, na sera.
5. Kujitolea wakati wote wa shule kwa sera zinazolenga ukuaji kama jamii ya kujifunza na ukuaji wa kila mwanachama wa jamii.

HAKI ZA WANAFUNZI NA MAJUKUMU

Wilaya imejitolea kusimamia haki za wanafunzi kulingana na yafuatayo. Wanafunzi pia wanatarajiwa kutekeleza majukumu yao kushiriki kikamilifu katika elimu yao kama ilivyoainishwa hapa chin

HAKI	MAJUKUMU
Kuhudhuria shule katika Wilaya ambayo mzazi wa kisheria au mlezi halali anakaa na kupata elimu ya bure na inayofaa kwa umma kutoka umri wa miaka 5 hadi 21, kama inavyotolewa na sheria.	Kuhudhuria shule kila siku, mara kwa mara na kwa wakati, kufanya kazi, kujitahidi kufanya kazi bora kabisa, kuwa tayari kusoma, na kupewa nafasi ya kupata elimu nzuri.
Kutarajia kuwa shule hiyo itakuwa mahali salama na yenye kusudi kwa wanafunzi wote kupata elimu na kutendewa haki. Kupata sera, kanuni na sheria za shule na kuzielezea na wafanyikazi wa shule, inapobidi	Kuwa na ufahamu wa sheria na matarajio yote yanayodhibiti tabia za wanafunzi na kujiendesha kulingana na miongozo hii.
Kuheshimiwa kama mtu binafsi na kutendewa kwa adabu, haki na heshima na wanafunzi wengine na wafanyikazi wa shule.	Kuheshimu kila mtu katika jamii ya shule na kuwatendea wengine kwa adabu, haki na heshima.
Kutoa maoni ya mtu kwa maneno au kwa maandishi.	Kutoa maoni na mawazo kwa njia ya heshima ili tusiudhi, kusingizia, au kuzuia haki na upendeleo wa wengine.
Kuvaa kwa njia ya kuonyesha utambulisho na utu wa mtu.	Kuvaa ipasavyo kulingana na kanuni ya mavazi.
Kupatiwa fursa sawa na zinazofaa za elimu, pamoja na ufikiaji wa mpango za baadaye.	Kujua mipango inayopatikana ya elimu ili kutumia na kukuza uwezo wa mtu kwa kiwango cha juu.
Kushiriki katika shughuli zote za shule kwa msingi sawa bila kujali rangi, imani, uzito ama muonekano, dini, mazoea ya dini, imani, mwelekeo wa kijinsia, jinsia, kitambulisho cha jinsia au kujieleza, asili ya kitaifa, kabila, ukoo, uraia hadhi, ushirika wa kisiasa, umri, hali ya ndoa, tabia za maumbile, au ulemavu.	Kufanya kazi kwa kadri ya uwezo wa mtu katika shughuli zote za masomo na za nje, na vile vile kuwa wa haki na kuunga mkono wengine.
Kupata habari inayofaa na inayolenga matumizi mabaya ya dawa za kulevya na pombe, na pia kupata watu binafsi au wakala wanaoweza kutoa msaada wa moja kwa moja kwa wanafunzi walio na shida kubwa za kibinafsi.	Kujua habari na huduma na kutafuta msaada katika kushughulikia shida za kibinafsi, inapofaa.
Kulindwa kutokana na vitisho, unyanyasaji na ubaguzi kulingana na rangi halisi, rangi, imani, uzito muonekano, dini, mazoea ya kidini, imani, mwelekeo wa kijinsia, jinsia, kitambulisho cha jinsia au kujieleza, asili ya kitaifa, kabila, ukoo, hadhi ya uraia, ushirika wa kisiasa, umri, hali ya ndoa, tabia ya maumbile, au ulemavu wa wafanyikazi au wanafunzi kwenye mali ya shule au kwenye hafla inayofadhiliwa na shule, shughuli tafauti	Kuheshimiana na kuwatendea wengine haki kwa mujibu wa Kanuni za Maadili za Wilaya na masharti ya Sheria ya Hadhi. Kujiendesha kwa njia inayokuza mazingira ambayo hayana vitisho, unyanyasaji au ubaguzi. Kuripoti na kuhimiza wengine waripoti visa vyovyote vya vitisho, unyanyasaji na ubaguzi.

Kwa uhuru wa kusema na wa maandishi wa habari na haki ya kuomba na kujipanga kwa amani na wanafunzi wengine kwa kusudi la kuboresha shule, darasa au mazingira ya kujifunzia.	Kufanya kazi pamoja na wanafunzi wenzako na wafanyikazi wa shule na kudumisha hali nzuri ya shule.
Kwa utaratibu unaofaa, kuchukuliwa kuwa hana hatia hadi itakapothibitishwa kuwa na hatia, na kwa mchakato wa malalamiko ya haki na bila upendeleo kutatua shida za wanafunzi. Kuwasilisha toleo la moja la hafla kwa wafanyikazi wa shule kuzingatia katika hali ambazo hatua za kinidhamu zinazingatiwa.	Kukamilisha kazi ya shule, kufuata sheria za shule na kuhusu historia ya masomo
Kujipanga na wanafunzi wengine na kujiwakilisha wenyewe katika michakato muhimu ya maamuzi ya shule.	

KUINGILIA, KUZUIA NA NIDHAMU YA MAENDELEO

Kuzuia Ulimwengu

Njia ya wilaya nzima, shule nzima ya kukuza tabia nzuri ni msingi wa kujenga na kudumisha utamaduni mzuri ndani ya kila shule.

Mwongozo Uingiliaji Ikilinganishwa na Jibu la Nidhamu

Kujibu tabia za shida kupitia mapema, hatua za kimfumo wakati shida zinatambuliwa mara ya kwanza kunaweza kuzuia kuongezeka na kurudia kutokea kwa tabia za shida.

Maendeleo na Nidhamu

Kuelewa nidhamu kwa “wakati unaoweza kufundishwa” ni muhimu kwa njia ya RCSD ya nidhamu. Nidhamu inayoendelea hutumia hatua kadhaa za kushughulikia tabia zisizofaa na lengo kuu la kufundisha tabia za kijamii.

Marejesho na Mbinu

Mazoea ya kurudisha huendeleza uhusiano mzuri ndani ya jamii ya shule na kukuza nidhamu chanya mashuleni kwa kusuluhisha migogoro au matatizo kuwawajibisha watu binafsi na vikundi, kurekebisha madhara, kupunguza na kuzuia tabia mbaya ya wanafunzi, na kushughulikia mahitaji ya pande zote zinazohusika.

VIWANGO VYA KUINGILIA NA MAJIBU YA NIDHAMU

Mambo ya Kuzingatia Katika Kuamua Majibu ya Nidhamu

Wafanyakazi wa shule lazima wazingatie ni sababu

gani zilizochangia tabia ya shida na ikiwa tabia hiyo inaweza kupunguzwa kwa kumsaidia mwanafunzi kuelewa na kukabiliana na sababu zinazosababisha tabia hiyo.

1. Umri, afya, ulemavu au hadhi maalum ya elimu ya mwanafunzi.
2. Uhalali wa uwekaji wa masomo kwa mwanafunzi.
3. Maadili ya awali ya mwanafunzi na rekodi ya tabia.
4. Uelewa wa mwanafunzi juu ya athari za tabia zao.
5. Utayari wa mwanafunzi kurekebisha madhara yanayosababishwa na tabia zao
6. Uzito wa kosa la tabia na kiwango cha madhara yanayosababishwa ikiwa tabia hiyo ni ukiukaji wa DASA, na ikiwa ni hivyo, ni jibu gani linalohitajika ili kutimiza wajibu wa Wilaya chini ya DASA.
7. Mazingira au muktadha ambao mwenendo ulitokea.
8. Ikiwa mwanafunzi alikuwa akifanya kujitetea
9. Ikiwa kosa la mwanafunzi lilitishia usalama wa mwanafunzi yeyote au mfanyikazi
10. Athari za tukio hilo kwa jamii ya shule kwa jumla
11. Uwezekano kwamba uingiliaji mdogo utaweza kushughulikia ukiukaji huo.
12. Ikiwa shule ilifanya bidii yoyote kushughulikia tabia ya mwanafunzi kwa kutumia njia nzuri, za kuzuia kabla ya tukio linalohusika.
13. Mazingira mengine yoyote ya kupunguza au kuchochea ambayo yanaweza kuwa muhimu
14. Ikitokea kwamba korti inatoa agizo la ulinzi kwa faida ya mwanafunzi wa
15. Wilaya au mfanyakazi, mwanafunzi ambaye amri hiyo imetolewa dhidi yake anaweza kuhamishiwa shule nyingine ikiwa ni lazima kutekeleza agizo hilo.

(Matrix) Ratiba ya Uingiliaji wa Mwongozo na Majibu ya Nidhamu

Kanuni za Maadili zinawajibisha wanafunzi kwa tabia zao. Tabia mbaya imewekwa katika viwango vinne kulingana na uzito wa tabia. Kila ngazi ina aina ya uingiliaji na athari kwa wafanyakazi wa shule kutumia na kujibu tabia ya wanafunzi. Kanuni za Maadili hutoa hatua za uwajibikaji zilizohitimu kwa wanafunzi ambao hujiingiza katika tabia zinazorudiwa licha ya hatua za awali au matokeo. (Tazama ukurasa wa 28 - 41 wa Kanuni za Maadili kwa tumbo kamili)

Chini ya ratiba hii, majibu ya wafanyakazi wa shule kwa tabia za wanafunzi na hatua za mwongozo na, kulingana na hali, majibu ya nidhamu. Wafanyakazi wa shule wanaweza kuchagua mojawapo ya hatua nyingi za mwongozo kusaidia wanafunzi kuboresha tabia zao. Katika viwango vyote, wanafunzi wanaweza kupokea rufaa isiyo ya nidhamu kwa kusaidia wafanyakazi katika jengo la shule.

Ratiba kwa makusudi hupunguza tabia ambazo mwanafunzi anaweza kupokea kutengwa kwa nidhamu, kama vile kuondolewa kwa darasa, kusimamishwa kwa muda mfupi au kwa muda mrefu, au kufukuzwa. Isipokuwa kwa tabia ya muda mrefu au ya kurudiwa, wanafunzi hawasimamishwi kwa tabia ya kiwango cha 1 au 2 au kuondolewa kutoka darasani kwa tabia za kiwango cha 1. Wanafunzi wanaweza kupewa kuondolewa kwa darasa kwa tabia ya kiwango cha 2, 3 au 4. Wanafunzi wanaweza kupewa kusimamishwa kwa tabia ya kiwango cha 3 au 4. Wanafunzi wanaojihusisha na utovu wa nidhamu ambao haujajumuishwa kwenye Matrix wanachukuliwa hatua zinazofaa za nidhamu kama ilivyoamuliwa na usimamizi wa shule, sawa



na viwango vya nidhamu kwa tabia kama hizo zilizoonyeshwa kwenye tumbo

Kiwango 1	Tabia ya kutoshirikiana na kutofuata sheria	Uingiliaji wa Darasa; Hatua za Timu ya Usaidizi wa Wanafunzi
Kiwango 2	Tabia isiyo ya kawaida na tabiya yenye usumbufu	Msahada mkubwa kwa Wafanyakazi: Hatua za Msimamizi na Majibu
Kiwango 3	Jeuri au Inadhuru na kuumiza	Uingiliaji wa Rufaa na kosa la kusimamishwa
Kiwango 4	Hatari Sana or Tabia ya vurugu	Kuinglia kati, kusimamishwa na serekari, kutofuata sheria za serekali

Ukusanyaji wa Data

Ukusanyaji na Uihakiki wa Takwimu wa Mwaka
Shule zitapitia kila mwaka data ama hifadhidata zao za nidhamu na kuwasilisha ripoti iliyoandikwa kwa Wilaya na Bodi ya Elimu. Shule na Wilaya zitafanya data na ripoti zifuatazo kupatikana hadharani. Kulingana na uhakiki, na shule zitafanya mabadiliko katika utekelezaji wa Kanuni za Maadili zinazoambatana na dhamira ya sera hii na nyingine

MAPITIO YA MWAKA, UHALISHAJI NA UTAWALA

Kupitia Kamati yake ya Maendeleo ya Sera na Mapitio ("Kamati ya Sera"), Bodi ya Elimu itapitia Kanuni za Maadili kila mwaka ifikapo au kufuatia mwisho wa kila mwaka wa masomo.

MAVAZI KANUNI

Viwango

Watu wote wanatarajiwa kuzingatia vizuri usafi wa kibinafsi na kuvaa vizuri kwa shughuli za shule na kazi tafauti za shule. Unapokuwa kwenye mali ya shule au kwenye hafla ya shule, mavazi ya mtu, mapambo na muonekano pamoja na mapambo ya uso, kucha, na mapambo mbalimbali lazima:

- Funika tumbo, weka suruali yako juu na ufunike kifu.
- Sio pamoja na mavazi, vazi la kichwa au vito vya mapambo ambavyo vinahusishwa na kutambulika kama ishara ya ushirika wa genge
- Awe batili ya lugha ya matusi, machafuko ama lugha chafu; alama za vitu haramu pia maneno yoyote, alama au kaulimbiu zinazovuruga mazingira ya kujifunzia au kunyima hadhi na heshima kwa wengine.
- Jumuisha viatu, ambavyo vinapaswa kuvaliwa kila wakati kwa sababu za kiafya na usalama.

MCHAKATO NA KUTOKANA

Kabla ya kusimamishwa, wanafunzi wana haki ya kufuata utaratibu, ambayo inamaanisha tukio linachunguzwa kwanza, wanafunzi wana nafasi ya kuelezea upande wao wa hadithi na wanafunzi na wazazi wanaarifiwa. Angalia Kiambatisho C kwenye ukurasa wa 64 - 76 wa nambari kamili.

WANAFUNZI WENYE ULEMAVU

Bodi ya Elimu imejitolea kwa sera ya kujumuisha wanafunzi wenye ulemavu katika anuwai ya mipango inayotolewa kwa wanafunzi wa Wilaya kwa ujumla, kwa kiwango kamili kinacholingana na mahitaji maalum ya watu binafsi. Sambamba na kanuni ya ujumuishaji, kwa kiwango kamili kinachotolewa na sheria ya shirikisho na serikali, sera ya Wilaya kuhusu nidhamu ya wanafunzi kwa wanafunzi itakuwa sare kwa wanafunzi wote, ikiwa ni pamoja na kesi za nidhamu na kuripoti uhalifu kwa mamlaka zinazofaa.

UTEKELEZAJI WA SHERIA

Majukumu ya Utekelezaji wa Sheria na Uchunguzi wa Makosa ya Jinai

Bodi ya Elimu inakubali jukumu la utekelezaji wa sheria katika kuchangia shule salama na salama. Uwepo wa polisi kwa kukamatwa au kuwekwa kizuizini kwa mwanafunzi ni chini ya Sera ya Bodi ya 5600 na Kanuni ya 5600-R na inapaswa kutumiwa kama suluhisho la mwisho wakati kuna tishio kubwa kwa usalama

